

SOSIALISASI PEMANFAATAN CANVA UNTUK SAFETY INDUCTION PENANGANAN BENCANA GEMPA BUMI DI SMK NUSANTARA PALU

Afiyah Rifkha Rahmika¹, Ayu Hernita², Sabaruddin Saputra³
Jurusan Teknologi Informasi, Teknik Informatika, Universitas Tadulako
afiyah139@untad.ac.id¹, ayunitha@untad.ac.id², sabarudinsaputra@untad.ac.id³

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi digital dalam dunia pendidikan menjadi sesuatu yang semakin penting, terutama dalam meningkatkan efektivitas penyampaian materi. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah Canva, sebuah platform desain grafis yang memungkinkan pembuatan materi visual yang menarik dan mudah dipahami. Kegiatan ini bertujuan untuk mensosialisasikan penggunaan Canva dalam pembuatan materi Safety Induction untuk penanganan bencana gempa bumi di SMK Nusantara Palu. Melalui penggunaan Canva, materi tentang prosedur evakuasi, tindakan pencegahan, dan informasi penting terkait bencana dapat disajikan dengan cara yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Program sosialisasi ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya keselamatan dan penanggulangan bencana, serta membekali mereka dengan keterampilan untuk menggunakan teknologi dalam konteks yang lebih luas. Dengan memanfaatkan metode pendekatan deskriptif dengan kegiatan pelatihan dan evaluasi kepada peserta. Hasil yang diharapkan adalah peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi bencana gempa bumi serta kemampuan dalam menggunakan Canva untuk keperluan presentasi dan informasi keselamatan

Kata Kunci: Canva, Safety Induction, Penanganan Bencana, Gempa Bumi

1. PENDAHULUAN

Sosialisasi pemanfaatan Canva untuk safety induction penanganan bencana gempa bumi di SMK Nusantara Palu dilatarbelakangi oleh beberapa faktor penting yang saling berkaitan. Secara geografis, Kota Palu terletak di zona rawan gempa bumi karena berada di jalur Sesar Palu-Koro. Hal ini dibuktikan dengan terjadinya gempa bumi dan tsunami dahsyat pada 28 September 2018 dengan kekuatan 7,4 SR yang menimbulkan dampak signifikan bagi masyarakat (Agusti and Rahmah, 2019). Pengalaman traumatis tersebut menjadi pengingat akan pentingnya kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana serupa di masa mendatang (Aktuna and Bahar-Özvarış, 2023). Sebagai institusi pendidikan, SMK Nusantara Palu memiliki tanggung jawab besar dalam memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang keselamatan kepada para siswanya (Amril Maryolo and Ahmad Rais, 2024). Kebutuhan akan safety induction yang mudah dipahami dan menarik bagi siswa SMK menjadi prioritas utama.

Metode penyampaian informasi safety induction di SMK Nusantara Palu masih bersifat konvensional dan kurang efektif. Kedua, keterbatasan kemampuan guru dan staf sekolah dalam membuat media sosialisasi yang menarik serta mudah dipahami. Ketiga, trauma pasca gempa bumi dan tsunami tahun 2018 masih mempengaruhi warga sekolah, sehingga menambah tantangan dalam menyampaikan informasi yang penting. Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan sosialisasi mengenai pemanfaatan Canva dalam pembuatan media safety induction untuk penanganan bencana gempa bumi (Hidayat et al., 2023). Dengan menggunakan Canva, informasi keselamatan dapat disampaikan secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh seluruh warga sekolah. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran serta kesiapsiagaan terhadap bencana alam yang mungkin terjadi di masa depan (Musacchio et al., 2016) (Latifah et al., 2023)

Kegiatan ini memberikan berbagai manfaat yang dapat dirasakan oleh berbagai pihak. Bagi guru dan staf, manfaat utamanya adalah memperoleh keterampilan baru dalam pembuatan media visual menggunakan Canva, yang dapat meningkatkan efektivitas dalam menyampaikan informasi keselamatan (Ilah Armilah et al., 2024). Selain itu, mereka juga dapat membuat dan memperbarui materi safety induction secara mandiri, meningkatkan kualitas pengajaran terkait prosedur keselamatan. Bagi siswa, penggunaan media visual yang menarik dan mudah dipahami akan

meningkatkan pemahaman mereka tentang prosedur penanganan gempa bumi (Rahmika, 2024) serta mengurangi kecemasan terhadap potensi bencana. Informasi keselamatan yang lebih terstruktur juga akan membantu mereka lebih siap dalam menghadapi situasi darurat. Sedangkan bagi sekolah, kegiatan ini menghasilkan sistem informasi keselamatan yang lebih modern, meningkatkan kualitas manajemen kebencanaan, dan membentuk budaya sadar bencana yang lebih baik di lingkungan sekolah (Miyama, 2023).

Beberapa luaran yang dihasilkan antara lain media safety induction dalam bentuk infografis dan poster digital yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi keselamatan dengan cara yang lebih visual dan menarik. Selain itu, peserta kegiatan juga akan mendapatkan panduan penggunaan Canva untuk pembuatan media safety induction (Rifkha Rahmika et al., 2023). Masyarakat sekolah diharapkan memiliki kemampuan dalam menggunakan platform Canva untuk membuat media visual yang efektif. Selain itu, keterampilan dalam pembuatan konten safety induction yang efektif, kemampuan mengelola dan memperbarui materi keselamatan secara digital, serta terbentuknya sistem pengelolaan media informasi keselamatan berbasis digital akan meningkatkan kualitas pengelolaan keselamatan di sekolah secara keseluruhan

2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di sekolah SMK Nusantara Palu dilaksanakan pada tanggal 29 Oktober 2024. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan pengenalan konsep dasar safety induction. Dalam sesi ini, peserta diperkenalkan dengan definisi safety induction sebagai panduan keselamatan yang esensial dalam menghadapi situasi darurat, khususnya bencana gempa bumi. Setelah pemahaman dasar tentang safety induction terbentuk, materi dilanjutkan dengan pengenalan platform Canva sebagai tools untuk membuat materi visual yang efektif. Peserta diperkenalkan dengan interface Canva, mulai dari cara membuat akun hingga mengeksplorasi berbagai fitur yang tersedia.

Peserta kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok dan diminta untuk mendiskusikan desain infografis yang akan digunakan dalam membuat poster safety induction. Keseluruhan materi ini dirancang untuk membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam membuat safety induction yang efektif menggunakan Canva

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi mencakup penjelasan menyeluruh tentang komponen-komponen penting dalam safety induction, seperti pemetaan area aman, identifikasi jalur evakuasi, penentuan titik kumpul, dan prosedur komunikasi darurat yang harus diikuti saat terjadi gempa bumi. Penekanan khusus diberikan pada pemilihan template yang sesuai untuk safety induction, teknik editing dasar, dan penggunaan elemen-elemen desain seperti warna, font, dan gambar yang tepat untuk menyampaikan informasi keselamatan. Kegiatan ini melibatkan pretest untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa sebelum pengenalan Canva ini. Pretest dapat diakses melalui gambar dibawah ini



Gambar 1. Pretest Sebelum Pengenalan Canva
(Sumber: dokumen pribadi)

Penekanan khusus diberikan pada pemilihan template yang sesuai untuk safety induction, teknik editing dasar, dan penggunaan elemen-elemen desain seperti warna, font, dan gambar yang tepat untuk menyampaikan informasi keselamatan.

Keseluruhan materi disusun dengan pendekatan praktis dan interaktif, di mana setiap penjelasan teori langsung diikuti dengan praktik pembuatan desain menggunakan Canva. Peserta dibimbing langsung dalam proses pembuatan berbagai jenis materi safety induction, seperti poster prosedur evakuasi, infografis jalur penyelamatan, dan panduan penanganan situasi darurat. Pendekatan hands-on ini memungkinkan peserta untuk langsung mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dan mendapatkan umpan balik langsung dari instruktur

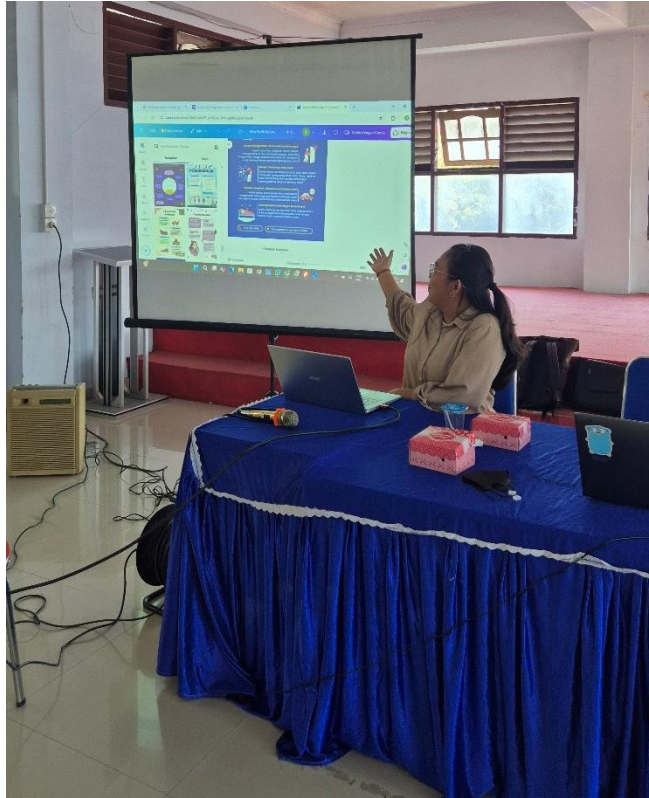


Gambar 2. Hasil Desain Infografis Safety Induction
(Sumber: dokumen pribadi)

Materi juga dilengkapi dengan contoh-contoh konkret dan studi kasus yang relevan dengan kondisi SMK Nusantara Palu. Peserta diajak untuk menganalisis berbagai scenario gempa bumi yang mungkin terjadi dan bagaimana merancang safety induction yang sesuai dengan kondisi tersebut dengan diberikan pemahaman tentang pentingnya pembaruan berkala pada materi safety induction dan bagaimana memanfaatkan Canva untuk melakukan pembaruan tersebut secara efisien. Dengan penguasaan materi ini, diharapkan peserta dapat berkontribusi dalam meningkatkan kesiapsiagaan bencana di lingkungan sekolah melalui pembuatan materi visual yang informatif dan mudah dipahami.



Gambar 3. Materi Pengenalan Canva
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 4. Materi Pengenalan Safety Induction
(Sumber: dokumen pribadi)



Gambar 5. Pembuatan Infografis oleh Siswa
(Sumber: dokumen pribadi)

Kegiatan pengabdian ini menghasilkan beberapa produk utama yang dapat diimplementasikan langsung di lingkungan SMK Nusantara Palu. Produk pertama berupa desain safety induction yang terdiri dari poster prosedur evakuasi gempa bumi, infografis yang menunjukkan titik kumpul dan jalur evakuasi, serta panduan visual untuk penanganan korban gempa dengan mempertimbangkan kemudahan pemahaman dan kecepatan respons dalam situasi darurat. Sebagai bentuk dokumentasi dan referensi, seluruh proses dan hasil kegiatan didokumentasikan dalam format digital, termasuk modul pelatihan, rekaman proses pembuatan desain, dan kompilasi hasil karya peserta yang dapat digunakan sebagai panduan untuk pengembangan materi keselamatan selanjutnya.



Gambar 8. Karya Infografis Siswa (Sumber: dokumen pribadi)

4. SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

Pemanfaatan Canva dalam pembuatan media safety induction di SMK Nusantara Palu memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas penyampaian informasi keselamatan, khususnya terkait penanganan bencana gempa bumi. Kegiatan sosialisasi ini tidak hanya memberikan keterampilan baru bagi guru dan staf dalam membuat media visual, tetapi juga membantu mengurangi kecemasan siswa terkait bencana dengan menghadirkan informasi yang lebih terstruktur dan mudah dicerna. Trauma pasca gempa bumi dan tsunami tahun 2018 masih mempengaruhi warga sekolah, yang menjadikan penyampaian informasi keselamatan yang efektif semakin penting (Zhou et al., 2021). Pemanfaatan teknologi digital dalam bentuk infografis dan poster digital juga akan memperkuat sistem informasi keselamatan yang lebih modern, yang dapat dikelola dan diperbarui secara mandiri oleh pihak sekolah. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan kontribusi positif bagi keselamatan dan kesiapsiagaan bencana di SMK Nusantara Palu

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan ini. Terutama kepada pihak SMK Nusantara Palu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh dalam sosialisasi pemanfaatan Canva untuk safety induction penanganan bencana gempa bumi. Terima kasih juga kepada guru dan staf sekolah yang telah aktif berpartisipasi dalam pelatihan dan sosialisasi ini, serta menunjukkan semangat untuk meningkatkan kemampuan dalam pembuatan media visual.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada siswa-siswi yang telah antusias mengikuti materi keselamatan yang disampaikan, serta kepada seluruh warga sekolah yang telah mendukung terciptanya budaya sadar bencana yang lebih baik di lingkungan SMK Nusantara Palu.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, D., Rahmah, E., 2019. Pembuatan Booklet Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami Sebagai Media Informasi bagi Masyarakat Kota Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 8, 113. <https://doi.org/10.24036/107331-0934>
- Aktuna, G., Bahar-Özvarış, Ş., 2023. Investigating the aftermath of the Türkiye 2023 earthquake: exploring post-disaster uncertainty among Syrian migrants using social network analysis with public health approach. *Front Public Health* 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1204589>
- Amril Maryolo, Ahmad Rais, 2024. PANCASILA, KONSTITUSI, DAN MODERASI BERAGAMA: TRISULA SAKTI KERUKUNAN UMMAT. *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam* 2, 96–107. <https://doi.org/10.61220/ri.v2i2.009>
- Hidayat, R., Rahmatul Aji, A., Syutri, H., 2023. Utilization of Learning Videos Using Canva in Learning Social Studies. *International Journal of Language and Ubiquitous Learning* 1, 120–134. <https://doi.org/10.70177/ijlul.v1i2.562>
- Ilah Armilah, Dedy Miswar, Mona Adha, M., 2024. Utilization of CANVA as a Learning Media for Social Studies. *International Journal of Educational and Life Sciences* 2, 283–291. <https://doi.org/10.59890/ijels.v2i4.1691>
- Latifah, N., Waspodo Tjipto Subroto, Budi Purwoko, 2023. Systematic Literature Review (SLR): Development of Online Market Corner Learning Media for Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, 1971–1983. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7553>
- Miyama, E., 2023. Regional Agriculture and Social Capital after Massive Natural Disasters: The Case of Miyagi Prefecture after the Great East Japan Earthquake. *Sustainability* 15, 11725. <https://doi.org/10.3390/su151511725>
- Musacchio, G., Falsaperla, S., Bernhardsdóttir, A.E., Ferreira, M.A., Sousa, M.L., Carvalho, A., Zonno, G., 2016. Education: Can a bottom-up strategy help for earthquake disaster prevention? *Bulletin of Earthquake Engineering* 14, 2069–2086. <https://doi.org/10.1007/s10518-015-9779-1>
- Rahmika, A.R., 2024. Optimasi Distribusi Beban dengan Algoritma Least Connection untuk Peningkatan Keamanan Siber. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal* 3.
- Rifkha Rahmika, A., Tahir, Z., Paundu, A.W., Zainuddin, Z., 2023. Web Server Load Balancing Mechanism with Least Connection Algorithm and Multi-Agent System, *CommIT Journal*.
- Zhou, W., Ma, Z., Guo, S., Deng, X., Xu, D., 2021. Livelihood capital, evacuation and relocation willingness of residents in earthquake-stricken areas of rural China. *Saf Sci* 141, 105350. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2021.105350>